

Project Partners

BUPNET

Coordination
BUPNET GmbH,
Göttingen, Germany
www.bupnet.de



PLATO
Platform Opleiding, Onderwijs en
Organisatie B.V.
Universiteit Leiden

PLATO
Leiden, Netherlands
www.plato.leidenuniv.nl

CATRO

CATRO Bulgaria EOOD
Sofia, Bulgaria
www.catro.com

ARCUS

Stichting Arcus College
Heerlen, Netherlands
www.arcuscollege.nl



Aquitaine Cap Métiers
Bordeaux, France
www.aquitaine-cap-metiers.fr



die Berater@
Vienna, Austria
www.dieberater.com



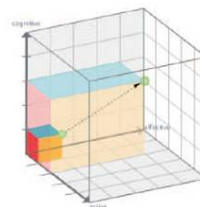
blinc eG
Göttingen, Germany
www.blinc-eu.org

Evaluatie methode

PROVIDE maakt gebruik van het LEVEL5-systeem dat speciaal is ontworpen om de ontwikkeling van persoonlijke, sociale en organisatorische competenties met name binnen non-formele en informele leersituaties in kaart te brengen en te beoordelen.

LEVEL5

Het is gebaseerd op een 3-dimensionele aanpak om cognitieve, aan activiteiten gerelateerde en emotionele leerresultaten te valideren: de LEVEL5-kubus.



LEVEL5 is een holistisch leerproces waar leerders, opleiders en potentiële werkgevers profijt van hebben.

Het Network

PROVIDE is onderdeel van REVEAL, de onderzoeks- en evaluatiegroep voor het valideren, evalueren en beoordelen van informeel en non-formeel leren, vertegenwoordigd in 20 Europese lidstaten.

reveal



Contact and Information

Dr. Tim Scholze: tscholze@reveal-eu.org

Websites: www.reveal-eu.org - www.provide-eu.org

Dit project is gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. Deze publicatie geeft alleen de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor het gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



PROVIDE

Stimulering van het ontwikkelen en valideren van kerncompetenties binnen de beroepseducatie





Motivering

Op Europees niveau zijn de professionele ontwikkeling en de verbetering van de kwaliteit van het educatief personeel benoemd als een prioriteit. Er is echter niet altijd een duidelijk zicht op de competenties die nodig zijn om de professionele taken te vervullen in het beroepsonderwijs en de volwassenen-educatie, mede als gevolg van de diversiteit binnen deze sectoren.

Het doel van het project PROVIDE is de kwaliteit van opleidingen in het beroepsonderwijs en de opleidingssector (BOO) te verbeteren door het combineren van twee doelen:

- ☒ Het verbeteren van verdere professionele ontwikkeling (CPD);
- ☒ Het verbeteren van de kwaliteit.

Dit moet worden bereikt door de invoering van een overkoepelende aanpak, die zowel het ontwikkelen van kerncompetenties voor professionals in het beroepsonderwijs als de beoordeling van deze competenties bevordert.

PROVIDE is gebaseerd op de overdracht en combinatie van twee innovatieve benaderingen binnen de praktijk van onderwijsgevende professionals in beroepsonderwijs en opleidingen. Deze twee benaderingen zijn:

- ☒ Het Competency Framework voor Volwassenenonderwijs, dat ontwikkeld is in de door de EAC gefinancierde en in 2010 afgeronde studie KCAE;
- ☒ Het LEVEL5-systeem om leerresultaten te beoordelen, dat in eerdere EU-projecten in het kader van het voormalige SOCRATES en LLP is ontwikkeld.

PROVIDE verenigt zeven ervaren organisaties met een groot professioneel blikveld uit Oostenrijk, Bulgarije, Duitsland, Frankrijk en Nederland in een transnationaal partnerschap.

Doelstellingen van het project

PROVIDE wil de twee succesvolle benaderingen, LEVEL5 en KCAE combineren en deze nieuwe aanpak een plek geven in de beroepspraktijk van onderwijzend personeel in het beroepsonderwijs (leraren, trainers, docenten, school- en instellingsmanagers etc.).

Nauwkeuriger geformuleerd: er wordt een competentiegericht leersysteem voor onderwijsprofessionals ontwikkeld - het PROVIDE-systeem. Dit nieuwe systeem moet het verwerven en beoordelen van kerncompetenties voor opleiders in verschillende leersituaties mogelijk maken, zowel in de voortgezette beroepsopleiding voor onderwijsprofessionals, als op hun werkplek.



Doelgroepen

PROVIDE richt zich op:

- ☒ Leraren, trainers, onderwijsassistenten;
- ☒ Ontwikkelaars van onderwijsprogramma's;
- ☒ Managers van instellingen die leermogelijkheden aanbieden voor beroeps- en volwassenenonderwijs;
- ☒ Personeel van NGO's (niet-gouvernementele organisaties), verenigingen, instellingen en overkoepelende organisaties die betrokken zijn bij kwesties die te maken hebben met levenslang leren;
- ☒ Personen in de hierboven genoemde instellingen die de levering van producten kunnen verspreiden aan hun leden en relaties;
- ☒ Beoordelaars en examinatoren;
- ☒ Vertegenwoordigers van ministeries, nationale agentschappen, koepelorganisaties en netwerken.



Projectactiviteiten

De belangrijkste activiteiten die tussen oktober 2013 en september 2015 door het PROVIDE-team worden uitgevoerd zijn:

- ☒ het opzetten van de theoretische basis voor een op competentiegericht leren gebaseerde aanpak (CBL) voor de verwerving van kerncompetenties op basis van een uitvoerige analyse van de behoeften van de doelgroepen;
- ☒ het leveren van een systeem om het voor onderwijsprofessionals makkelijker te maken kerncompetenties te beoordelen en aan te tonen;
- ☒ het ontwikkelen van een modulaire CBL-aanpak (competentiegericht leren), overdraagbaar naar verschillende doelgroepen en leeromgevingen;
- ☒ het ontwikkelen en aanbieden van een studiebijeenkomst over de PROVIDE-methode voor HR- en scholingsmanagers die verantwoordelijk zijn voor de CPD en/of voor beslis-singnemers;
- ☒ het aansturen van de PROVIDE-aanpak zowel bij modulaire scholing als bij training-on-the-job;
- ☒ verspreiding van de projectresultaten en 'best practice' om bewustzijn voor de beoordeling van kerncompetenties voor professionals in het beroepsonderwijs (BOO) te creëren;
- ☒ intensieve netwerkactiviteiten om belanghebbenden uit praktijk en onderzoek aan te trekken en een PROVIDE-gemeenschap te vormen.

U vindt meer informatie op :
www.provide-eu.org

