

Le partenariat

BUPNET

Coordination
BUPNET GmbH,
Göttingen, Germany
www.bupnet.de



PLATO
Platform Opleiding, Ondernemen,
Opleiding, Ondernemen,
Opleiding, Ondernemen
Universiteit Leiden

PLATO
Leiden, Netherlands
www.plato.leidenuniv.nl

CATRO

CATRO Bulgaria EOOD
Sofia, Bulgaria
www.catro.com

ARCUS

Stichting Arcus College
Heerlen, Netherlands
www.arcuscollege.nl



Aquitaine Cap Métiers
Bordeaux, France
www.aquitaine-cap-metiers.fr



die Berater®
Vienna, Austria
www.dieberater.com

blinc



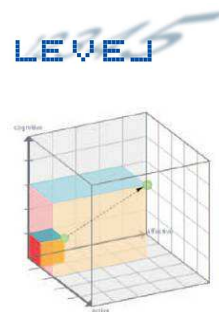
blended learning institutions' cooperative

blinc eG
Göttingen, Germany
www.blinc-eu.org

L'approche évaluative

PROVIDE utilise le système LEVEL 5 spécifiquement conçu pour évaluer les compétences personnelles, sociales et organisationnelles dans des contextes d'apprentissages non-formels et informels.

Il se base sur une approche en 3-dimensions pour évaluer les acquis en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être : le Cube Level5.



LEVEL5 est un processus d'apprentissage holistique au profit de l'apprenant, des prestataires de formation et des employeurs potentiels.

Le Réseau

PROVIDE est membre de REVEAL, le groupe de recherche et d'évaluation sur la validation, l'évaluation des apprentissages non formels et informels représenté dans 20 états membres européens.

REVEAL



Contact et Information:

Dr. Tim Scholze: tscholze@reveal-eu.org

Site Web: www.reveal-eu.org - www.provide-eu.org

Ce projet est financé avec le soutien de la commission européenne. Cette publication n'engage que ses auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable de tout usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



PROVIDE

Promouvoir la validation et le développement des compétences clés en formation professionnelle



Contexte



Le perfectionnement professionnel et l'amélioration de la qualité du personnel éducatif ont été reconnus comme une priorité au niveau européen. Cependant, il n'y a pas toujours une vision claire des compétences requises pour exercer en formation professionnelle et continue, en partie en raison de la diversité du champ.

Le projet PROVIDE vise à améliorer la qualité des interventions en formation professionnelle continue (FPC) en combinant deux objectifs: 1 améliorer la professionnalisation continue de ces acteurs et 2 en améliorer la qualité.

Ceci sera réalisé par l'introduction d'une approche globale favorisant à la fois le développement des compétences clés pour les professionnels de la formation professionnelle et la validation de ces compétences.

PROVIDE est basé sur le transfert et la combinaison de deux approches novatrices dans la pratique des professionnels de l'enseignement et de la formation professionnelle. Ces deux approches sont:

le référentiel de compétences pour les éducateurs adultes développé dans l'étude (KCAE), financé par l'EAC et finalisé en 2010, et

- le système LEVEL5 validant les résultats d'apprentissage qui a été développé dans de précédents projets européens dans le cadre de l'ancien programme SOCRATES et LLP

PROVIDE unit sept organisations expérimentées ayant une large portée professionnelle de l'Autriche, la Bulgarie, l'Allemagne, la France et les Pays-Bas dans un partenariat transnational.

Les objectifs du projet

PROVIDE cherche à fusionner les deux approches réussies, LEVEL5 et KCAE, pour transférer l'approche émergente de la pratique professionnelle du personnel enseignant dans la formation professionnelle (enseignants, formateurs, tuteurs et dirigeants d'école / institution etc.)

Plus précisément, un système d'apprentissage basé sur les compétences des professionnels de l'éducation sera développé - le système PROVIDE. Ce système émergent doit permettre l'acquisition et la validation des compétences clés pour les éducateurs dans différents contextes d'apprentissage, que ce soit dans la professionnalisation continue ou sur leur lieu de travail.

Les groupes cibles

PROVIDE s'adresse aux :

- Enseignants, formateurs, accompagnateurs dans les processus d'apprentissage;
- Concepteurs de programmes de formation;
- Dirigeants de structures intervenant dans la formation professionnelle continue
- Personnels des ONG, des associations dont celles animatrices de réseaux impliqués sur les problématiques de formation tout au long de la vie ;
- Professionnels des établissements mentionnés ci-dessus qui peuvent jouer un rôle de démultiplicateurs de la démarche PROVIDE auprès de leurs membres et affiliés ;
- Evaluateurs et praticiens des systèmes de validation ;
- Représentants des ministères, agences nationales, organisations de coordination de réseaux.



Les activités du projet

Les activités principales conduites dans le cadre du partenariat PROVIDE entre octobre 2013 et septembre 2015 sont :

- mettre en place la base théorique d'une méthode d'apprentissage basée sur les compétences (CBL) pour l'acquisition des compétences clés ; fondée sur une analyse complète des besoins des groupes cibles;
- fournir un système pour faciliter l'évaluation et attester des compétences clés des professionnels de la formation;
- développer une approche modulaire par les compétences CBL transférable à différents groupes cibles et contextes d'apprentissage;
- Concevoir et la réaliser un séminaire de formation sur la méthodologie PROVIDE pour les responsables RH, responsables de formation, acteurs de la professionnalisation, décisionnaires ;
- Piloter la démarche PROVIDE à la fois autour de formations modulaires et de formation en situation sur lieu de travail ;
- Diffuser les résultats du projet et les meilleures pratiques pour faire prendre conscience de la validation des compétences clés pour les professionnels dans le secteur de la formation professionnelle continue;
- Mobiliser des réseaux pour attirer les acteurs de la pratique et de la recherche afin de créer une communauté PROVIDE;

En savoir plus :

www.provide-eu.org

