

# Kompetenzerweiterung durch Kompetenzerfassung KOMKOM

Competency Amelioration through Competency Assessment

Monika Kastner, Marion Bock und Irmgard Kaufmann-Kreutler

Presentation Mechelen 17.09.2015 VITA AWARD 2015











## **Background:**

Social Enterprises offer temporary jobs to "transit workers". More than half of all transit workers have only completed compulsory education at most.

No professional/job-related education does not mean- no skills!

**Conclusion:** Determine Competences and MAKE THEM VISIBLE











## **Storyboard (how to determine competences):**

Analysing the landscape of Austrian's "Competence Assessment Systems" and the need in social enterprises (SIU)

(23 Austrian enterprises have been interviewed and the results were analysed by the University of Klagenfurt)

Results: - Every SIU is using not standardised tools

- to make competences visible is seen as very important
- the circumstances for the transit workers and the trainers are getting worse (less time, less money)
  - the tool for the determination of competences must be easy to handel

clear

pracitcal

- The meaning of "competences" is understood divers
- Standardised/comparable Assessment is needed











## **Storyboard (how to determine competences):**

#### 2. Two different business sectors have been chosen:

technical/craft-based agriculture/gardening

#### 3. The Determination of competences by:

observation of concrete working situations interview of transit workers and trainers

#### 4. Finding a comparable Validation System

- Self assessment
- 2-3 external assessments (1-2 two eyes principle; 1 four eyes principle)
- Discussions











## **Storyboard (how to determine competences):**

## 5. Finding of an Accraditation System

NQF in Austria will have 3 corridors:

- 1. formal education
- 2. non formal education
- 3. informal education





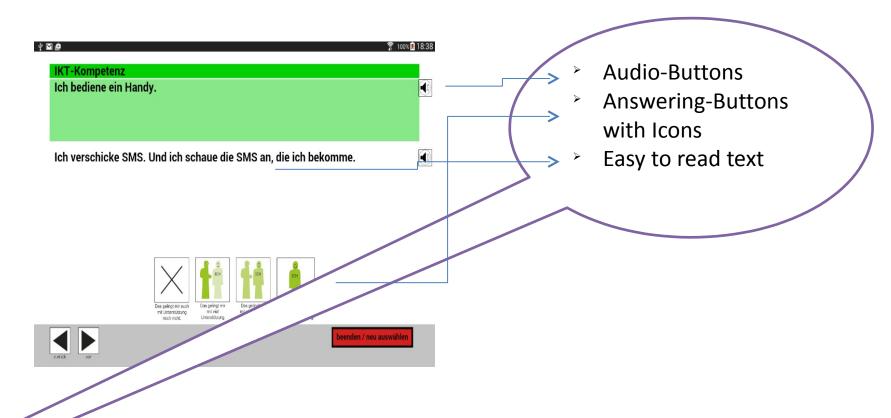






#### The Results:

#### **APP for the transit workers**





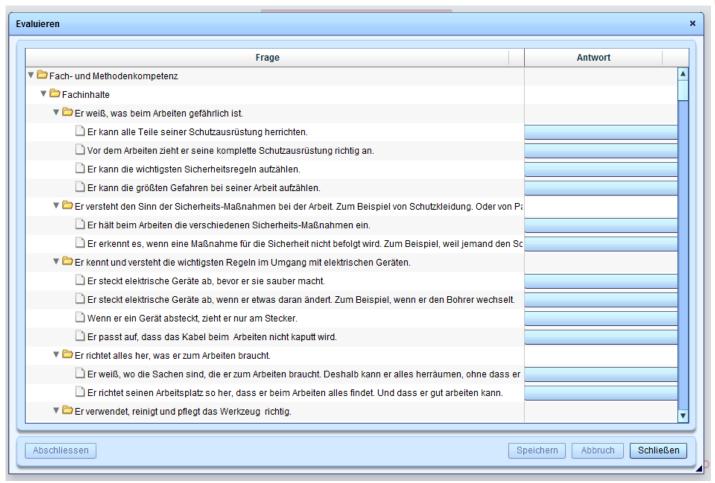






## **Catalog for external Assessment**













## **Database**



Katalog								
Kürzel	Katalog		Betriebsart	Gültig von	Gültiq bis	Organisation	Bezeichnund	Regist
Technikquali	Technis	ch-Handwerkliche Grundo	Restaurant ı	14.01.2015	14.01.2037	Chance B Holding		
Test: Technikg	uali Test: Te	chnisch-Handwerkliche G	Restaurant ı	14.01.2015	14.01.2037	Chance B Holding		
K: Technikqual		nisch-Handwerkliche Grun			14.01.2037	Chance B Holding		
LLTechnikqual		nisch-Handwerkliche Grun			14.01.2037	Chance B Holding		
Jungpflanzena		on-Handwerkliche Grunde			01.06.2037	Chance B Holding		
oungpiidii.zona	110001	on rianawaninana arana	- Harizonprox	01.00.2010	01.00.2001	onance 2 moraling		
Kürzel * Te	echnikquali	nikquali		* Restaura	nt und Küche	▼		
Katalog * Te	talog * Technisch-Handwerkliche Grundqualifiaktion							
Zertifikat	Zertifikat Registernummer							
Kompetenzen	1>	Kopie	opie	Speichern	Neu	Löschen Abb	ruch Schl	ließen









#### Certificate

## (accreditation is work in progress)

#### Zertifikat

Frau/Herr Vorname Nachname-Nachname, geb. am xx.xx.xxxx,

hat folgende Qualifikation erworben: Technisch-handwerkliche Grundqualifkation

> Qualifikationsebene NQR XX. NQR-Reg.Nr: 1234 5678 9asdfg

Frau/Herr Vorname Nachname kann somit im angeführten Arbeitsbereich tätig sein: Qualifizierte Mitarbeiterin/Qualifizierter Mitarbeiter in Werkstätten

Ausstellende Institution: Name Name GmbH, Namestraße 175, 8020 Nameort

Stempel

Ausstellungsdatum: 11.11.2016





#### Technisch-handwerkliche Grundqualifikation

NQR-Reg,Nr: 1234-5679-asdff

#### Zeugnisanhang¶

1

Die nachgewiesenen Lernergebnisse in folgenden Lernfeldem ermöglichen Herrn XX, in seinem Arbeitsbereicheinfache Situationen unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und bei entsprechender Hilfestellung zu erledigen:¶

¶

#### Fachinhalte:¶

Frau XX kennt die Gefahren am eigenen Arbeitsplatz und hält die Sicherheitsregeln ein. Sie arbeitet mit gängigen elektrischen Geräten, ohne sich und andere zu gefährden.¶

Frau XX-richtet-den-eigenen Arbeitsplatz her, geht mit dem Werkzeug richtig um und-pflegt es richtig. Sie kennt oft verwendete-Arbeitsmaterialien und bearbeitet diese auf verschiedene Arten.¶

Frau XX-kennt oft verwendete giftige Gefahrenstoffe. Sie entsorgtunterschiedliche Abfallstoffe richtig. Sie geht spars am mit Energie-

9

#### Fachbezogene Mathematik:¶

 $Frau \cdot XX \cdot kennt \cdot die gängigsten Maßeinheiten und kann mit diesen arbeiten. Sie XX \cdot kennt \cdot die gängigsten Maßeinheiten und kann mit diesen arbeiten. Frau \cdot XX \cdot führt grobe Schätzungen und einfache Rechnungen durch. <math>\square$ 

CHANCE B GRUPPE

#### Supplement



#### Difference to other tools:

- Very low approach:
  - EQF: Level 1 and 2
  - Using of Icons as Answering Buttons
  - Using Audio Buttons
  - Using "Easy to read"
- Definition of identification traits:

The Learning outcomes are defined by attributes- so the tool becomes concrete but also quite objective.







